

# 辽宁轨道交通职业学院十四五规划和二〇三五年远景目标纲要

《辽宁轨道交通职业学院十四五规划和二〇三五年远景目标纲要》依据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《辽宁省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《辽宁省教育现代化 2035》《辽宁省“十四五”教育发展规划》《中共辽宁轨道交通职业学院委员会关于制定学院发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》编制，是学校各组织各部门未来五年以至于长期履职尽责的重要依据，是全体教职员工同心同德、砥砺前行，建设高层次高水平高等职业院校，推动学校人才培养和社会服务能力实现跨越式发展的行动纲领。

## 一、编制依据和发展基础

### （一）编制依据

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育发展的重要论述，准确把握我国社会进入新发展阶段的具体实际，深入贯彻新发展理念，加快适应新发展格局，立足服务辽宁全面振兴全方位振兴，科学制定学校“十四五”时期主要目标任务。主要依据包括：

习近平总书记关于教育的重要论述和批示。在全国教育大会上，习近平总书记指出，在实践中，我们就教育改革发展提出了一系列新理念新思想新观点。一是坚持党对教育事业的全面领导。二是坚持把立德树人作为根本任务。三是坚持优先发展教育事业。四是坚持社会主义办学方向。五是坚持扎根中国大地办教育。六是坚持以人民为中心发展教育。七是坚持深化教育改革创新。八是坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命。九是坚持把教师队伍建设作为基础工作。2021年4月，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。”

职业教育法律法规和党中央、国务院以及教育部关于规范职业教育发展的方针政策。《中华人民共和国职业教育法》是职业教育的根本大法。《国家职业教育改革实施方案》为2030年前职业教育改革发展提供了依据。《职业教育提质培优

行动计划（2020-2023年）》，是未来三年职业教育发展的“行动地图”。《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》为我省职业教育高质量发展规划了目标和路径。《本科层次职业学校设置标准（试行）》和《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等为完善职业教育体系建设提供了具体标准。

国家和辽宁省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》描绘了深入实施制造强国战略、发展壮大战略性新兴产业等宏伟蓝图，提出建设高质量教育体系等具体要求。《辽宁省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》提出加快推进智造强省、着力构建现代产业体系和建设教育强省的目标，对产业发展改造升级“老字号”、深度开发“原字号”、培育壮大“新字号”等作出具体部署，对建设高质量教育体系提出具体要求。特别提出职业教育要深化职普融通、产教融合、校企合作，加快构建新时代辽宁特色职业技术教育体系。

辽宁轨道交通职业学院党委关于学校长远规划。2021 年初，中共辽宁轨道交通职业学院委员会提出了《关于制定学院发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，对未来五至十五年的事业发展的环境、目标和重点工作作出具体规划部署。

辽宁轨道交通职业学院“十三五”规划实施情况。“十三五”期间，学校继承和发扬办学传统、办学优势，完善和创新办学思路、办学特色，砥砺奋进推进学校办学事业取得新成就。三大办学特色更加鲜明，十二项创新实践振奋人心，五张亮丽的名片引人关注。但也有部分具体发展指标未能完成。学校“十三五”期间数次提出增加招生计划申请，未得到上级教育管理部门的批准，因此未能按计划达成在校生规模目标。2020 年新冠肺炎疫情严重影响了培训和技术服务，未达到相关目标要求。老校区土地处置问题久拖不决，也使新校区一期部分工程和二期工程建设由于资金缺乏无法正常开展。学校师资队伍水平还有待提升、国家级教学成果偏少、毕业生影响力还需提高。因此要进一步推动学校高质量发展，必须以新时代职业教育发展要求和现实基础为依据，深刻分析“十四五”时期面临的形势、挑战和机遇，深化办学和教育教学改革，全面系统开创高质量发展新局面。

## （二）发展基础

“十三五”时期是学校升入高职后第一个完整的五年规划期。面对我国职业教育发展突飞猛进的形势和学校刚升入高职立根不稳的困难局面，学校党委不忘初心、牢记使命，团结带领全体教职员工继承和发扬办学传统、办学优势，完善和创新办学思路、办学特色，砥砺奋进推进学校办学事业取得新成就。学校“十三

五”规划发展目标基本完成，为“十四五”时期实现高质量跨越式发展提供了基础，在辽宁省高等职业教育星级专业评估 30 个五星级专业中我院占据 4 个专业，在省内院校位居前列。

立德树人根本任务有效落实。以政策为导向，全面提升思想政治工作水平，建立工作台账制度，完善意识形态工作责任制度，实践全员、全过程、全方位“三全”育人。以立德树人为根本，“一个融合、四个统一”职业教育育人模式成为学校人才培养活动的基本样式，实施了“基于实战化背景下的思政课分层次教学改革”，开展了“思政、语文、外语三科联动一体化教学的探索”，形成了“以思政课主阵地建设为中心，各类课程发挥协同效应”的可喜局面。以学生为中心，多彩活动促进全面发展，开展轨道交通大讲堂、主题团日、书记茶话会、校园文明修身实践活动、个性化寝室创建试点活动、“四节”活动、志愿者和社团活动等多种活动，丰富学生课余文化生活。学校荣获了“省高校征兵工作先进单位”称号、“中国职业院校新媒体之十大最具社会影响力院校”称号等荣誉。

办学和人才培养模式改革实现新突破。学校已经被省教育厅列为兴辽卓越院校 B 类院校建设名单和 3 个 A 类、3 个 B 类兴辽卓越专业群建设项目院校；在辽宁省高等职业教育星级专业评估中学校共获评 4 个五星级专业、2 个四星级专业和 1 个三星级专业；“铁道机车专业”被教育部等四部委评为国家级示范专业点，“铁道机车车辆专业群”被评为辽宁省高水平特色专业群建设项目。教育部现代学徒制试点项目、省高水平示范专业项目顺利通过验收，新的现代学徒制、1+X 书证融通试点、专业数字化升级改造等项目已经申报成功。学校积极推进以“引企驻校”、“引校进企”、“校企一体”等多种方式办学改革，初步构架了中德院产业学院和轱压产业学院的雏形，深化“一线三点立体化”校企合作模式，与不同企业形成了不同特色的人才培养模式，承办“一企四校”2019 年校企合作工作会议，与中国铁路沈阳局集团有限公司签订校企合作战略框架协议。在数控技术、物流管理、等多个专业试点了“三天在企业、两天在学校”的“3+2”本土化双元制的现代学徒制，使学生学徒合一、教师师傅合一、作品产品合一。学校凸显职业教育特色办学，构建职业教育“三全育人”新格局，促进学生实现自我学习、自我服务、自我管理、自我监督。以校园文化和实训基地建设为载体，推动工业文化进校园，企业文化进课堂，将校园文化与工业、企业文化有效对接，实现了校企合作、思想互动、文化共融、资源共享，提升了环境育人、文化育人的作用。

课程开发与教学改革迈上新台阶。学校完善“双闭环控制”教育教学质量保障体系，教学质量稳步提升。参照《悉尼协议》范式，开展“以学生为中心、以结果为导向、持续改进”的专业建设，遵循反向设计原则，在企业或行业专家参与下，相关专业重新制定了人才培养方案，开展了“以结果为导向”的课程开发，实

现了“从以教师教为中心向以学生学为中心转变、从课程导向向结果导向转变、从质量监控向持续改进转变”。创新“校企合作”、“理实一体化”、“翻转课堂”、“分层次教学”和“基于移动平台”等五类精品课建设。创新“特色精品课”建设，努力打造“学生满意课堂”。创新劳动教育模式，提升了学生服务意识和劳动技能。按照以学定教、以学促教、以学评教的原则优化教学设计，实施分层次教学。以人为本、以生为本、以学为本，在教学中深入挖掘每门课程的思政元素，推动教书与育人相结合的“课堂革命”迈向更高层次。

校园和实训基地建设取得新进展。校园信息化开启新模式，信息技术与教育教学、校园生活深度融合、不断完善，并实现了系统的资源整合和信息共享，虚拟教学云录播教室、数字图书馆、电子阅览室等资源的全面开放使用。实现了网络安全的全程可视和全程保护，从技术上保证学校网络和信息系统的安全。学校秉持绿色环保理念，融合绿色、节能、环保的理念建设了“温湿度控制与工程训练中心”，荣获 2016 年世界职业院校联盟第二届卓越奖绿色学校项目铜奖。借助省财政资金支持，完成了铁道机车车辆实训室升级、铁道工电供实训沙盘改造、数控加工设备升级、智能焊接等项目。启动了铁路综合维修和“黑灯工厂”两个虚拟仿真实训基地的建设项目。遵循校内实训基地“二次开发”路径和优良传统，整合机电、机械、数控、信息、电气和物流等校内资源，按照“模块化”思路对接产业链建设了集智能工厂、智能生产和智能物流于一体的“智能制造培训与技术展示平台”，实现了由智能制造模块组成的“无人”车间和集生产和教学功能于一体的“黑灯工厂”，推动专业人才培养过程实现了产教融合的高层次阶段——产教一体化。改造旧设备旧桌椅用于认识实习和专业实训，节约了能源资源，推动绿色环保理念深入人心。

职业技能培训和社会服务打开新局面。学校按照服务行业和区域，成立了铁路职工培训基地、沈阳高端装备制造产业园职工培训基地、沈阳经济技术开发区职教集团职工培训基地和铁路特色培训学院，面向铁路和装备制造行业和区域企业提供培训服务，年均培训近 10000 人次。服务辽宁“一带五基地”建设和“五大区域”发展战略，对接喀左市教育局、高中和职教中心开展联合人才培养，合作推进工艺改造、设备升级、信息化改造、技术培训和共建大师工作站，助力教育脱贫攻坚。深化职业技能鉴定工作，开展以基本工种和特有工种为主体的多证书鉴定工作，开展英语、计算机等相关等级考试工作。发挥专业知识与技术优势，为企业提供技能培训、产品研发和技术攻关等服务。对口援疆工作推进有力有序，精准扶贫工作做到抓好抓实。自 2017 年起，学校与中国路桥工程有限责任公司（肯尼亚）蒙内铁路项目部签订合同，承担了面向当地学生的全部的副司机培训任务，为把我国铁路行业职业标准和铁路文化传播到“一带一路”沿线国家，推动

当地社会经济发展作出了贡献。与美国沃斯特诺社区学院根据课程互换协议通过线上方式成功开展了课程互换合作。

队伍建设和内部治理达到新水平。学校加大教师招聘的力度，吸收了一大批有扎实学识、有实践能力、有教育情怀的年轻人进入到教师队伍，聘请生产一线的技术人员担任兼职教师，打造了一支专业能力强、年轻化程度高、专兼比例好的“双师型”教师队伍。加强师德建设，推动了学校师德建设工作的常态化、长效化发展。强化师资实践和培训管理，落实专业教师“5年6个月”企业实践制度，组织教师参加国（境）外培训项目、国培和省培项目以及校本培训项目，明显提升了教师教书育人本领。坚持学校领导班子成员深入基层开展工作相关制度、学生信息反馈制度等，健全完善学校教职工申诉处理办法等。充分支持教学工作委员会、专业建设指导委员会和学术委员会等专门组织履职尽责，提高了专家治校的水平。制定和执行绩效考核管理制度，围绕发展规划和年度工作目标按月对各部门各岗位工作完成情况开展量化考核，大幅提升了内部治理效能。加强财务管理和固定资产管理，建立健全财务核算体系，盘活了学校闲置资产。履行监督审计职能，推进防腐体系建设，有效预防了违纪现象的发生。

招生就业和对外交流工作。学校大力推进招生制度改革，在省内职业院校中首次面向三校生开展高职层次自主招生改革工作。建立了全院、全员、全过程的“三全”就业工作机制，切实落实“三包”责任制，建立未就业和就业不稳定毕业生台账，积极开展就业跟踪服务，对毕业生就业进行精准帮扶。健全就业推荐制度，强化推荐工作的规范性和科学性，择优推荐原则得到企业的充分肯定和高度认可。学校按照“职业化、集团化、特色化、国际化”总体战略部署，围绕服务国家“一带一路”倡议，成为国内第一所为“一带一路”国家员工开展岗中培训的高职院校，也是国内第一所将中国内燃机车司机标准推广到东非铁路的高职院校。与新西兰怀卡托理工学院、怀阿里奇普伦蒂学院、加拿大百年理工学院、汉博学院、谢尔丹学院、美国沃什特诺社区学院、加拿大谢尔丹学院达成合作共识。组织我院第一次自组因公出国（境）的新加坡南洋理工学校培训项目，提升干部队伍管理水平，并选派代表参加世界职教联盟国际会议，与世界优秀院校共同研讨学生可持续发展育人策略，扩大学校国际影响力。

## 二、学校“十四五”时期和中长期发展面临形势

“十四五”时期是辽宁实现新时代全面振兴、全方位振兴极为关键的五年，是学校实现办学层次跃升、提高职业教育系统“生态位”极其重要的五年。面对新技术、新产业、新业态对学校专业建设带来的新矛盾新挑战，面对东北全面振兴、区域经济发展、学生个性发展对人才培养带来的新特征新要求，必须要实现专业办学高质量发展、人才培养高质量发展、社会服务高质量发展，这对学校办学提

出了更高的要求。

经过“十三五”时期建设，学校的综合能力和办学水平显著提高，学校体制机制建设基本完善，办学定位、办学思路和办学特色深入人心，教师年轻化程度进一步提升。但老校区土地处置回款问题对二期工程建设乃至新校区建设形成掣肘，办学条件与举办本科层次职业教育相比还有差距，各系统创新意识、创新能力还存在短板。

“十四五”时期和中长期，学校将深刻认识自身发展需要和现实条件之间的差距，深刻认识自身发展面临的新机遇、新挑战，深化“二次创业”实践，保持旺盛斗志，把握职业教育发展规律，立足现实，锐意进取，善于在短板处提质量、在长板处创特色，争取建设成为辽宁省高水平高职院校。

### 三、“十四五”时期发展的指导思想和远景目标

#### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和即将召开党的二十大会议精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持立德树人、坚持为党育人、为国育才、坚持职业教育类型特色。以服务学生为中心、以服务发展为宗旨、以服务就业为导向，形成人才培养“闭环”。创新思政教育和“一个融合、四个统一”育人模式实施办法、提升专业建设内涵和社会服务能力、培育和传承“工匠精神”、营造人人可学、处处可学的智慧化学学习型校园环境，为区域经济社会发展提供“品德高尚、性格完整、脚踏实地、奋斗进取”的高素质技术技能人才，大幅提升学校在“经济—社会—教育”生态系统中的地位和价值。

#### （二）遵循原则

——坚持党对学校工作的全面领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持为党育人、为国育才，以立德树人为根本，不断提升人才培养、科学研究、社会服务和文化遗产的能力，为区域经济社会发展提供有力支撑。

——坚持以学生为中心的教育理念。坚持为人民办教育，始终做到教育为了学生谋职求生和终身发展，增强教书育人的责任感、使命感和创造性，促进教育机会均等、教育方式多样、教育结果公平，不断实现学生对职业和人生的美好向往。

——坚持系统发展观念。强化对学校的前瞻性思考和全局性谋划，树立生态思维，将学校发展与教育系统发展联系起来、与区域经济社会发展联系起来、与科技进步和社会生活变化联系起来。全院上下一盘棋，协调推进学校发展和各系

统、各系、各专业发展。

——坚持内涵和外延协同发展战略。坚持办学条件和教育水平协同发展，使校园面积更大环境更美、教师数量更多能力更强、教学设备数量更多技术更先进、校企合作机制更完善关系更紧密、人才培养质量业内更认可行业企业更欢迎。

——坚持创新发展理念。把创新作为学校发展的主要动力来源，在秉承传统、发挥特色的基础上，不断创新思路，更新发展理念。主动适应国家重大战略和区域经济社会发展需求，推动教学水平、科研水平和创新能力、成果转化能力、服务社会能力全面提升，实现学校发展质量、效率、公平、可持续、安全相统一，持续增强学校事业发展的内生动力和发展活力。

——坚持“二次创业”的改革精神。坚定不移推进教师、教材和教学改革，强化教学管理、学生管理、质量管理和院校治理能力建设，破除阻碍学校快速高质量发展机制制度障碍，以结果为导向优化资源配置和利益分配，调动全员教职员工作积极性。

### （三）二〇三五年远景发展目标

到二〇三五年，实现学校平衡且高质量发展。以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导思想，坚持“以服务轨道交通业为特色，以服务装备制造业为主体”的办学定位和“职业化、特色化、集团化、国际化”的办学策略，坚持“以质量求生存、以特色求发展”的发展道路，坚持“规模适度、质量第一、特色鲜明、追求卓越”的品牌发展战略。到二〇三五年，实现高层次高水平高等职业教育办学，进入国内高职院校先进行列，服务区域经济社会和产业发展能力实现跨越式提升！

办学模式特色更加鲜明。坚持以“服务轨道交通业为特色、以服务装备制造业”为主体，人才培养、职业培训与专业建设协调发展；坚持“产教融合，校企合作”，深入推进校企合作，在现有产业学院发展基础上，进一步拓宽混合所有制办学，构建引校入企或引企入校产业学院；坚持“工学结合，知行合一”，实施“本土化双元制的中国特色学徒制”改革和“职业技能等级证书制度”工作，深化“3+2”人才培养模式。

办学基础条件逐步完备。校区建设逐步完善，沈阳经济技术开发区主校区所有功能建设全部完成；教学设施逐步升级，现代化、数字化、集成化的教学设施设备满足每一个学习者随时随地开展学习的需求，办学条件大幅跃升；师资队伍逐步完备，教师数量满足 8000 人在校生规模需要，专业教师“双师”素质比例达到 90%以上，以专职为主，专兼结合的教师队伍基本形成，教师待遇水平大幅提升。

人才培养能力显著提高。健全职业教育人才培养体系，探索中—高一—本衔接

新模式，依托“双闭环控制”教育教学质量保障体系开展内部教学质量诊断与改进工作，为提升人才培养质量提供坚实保障；坚持“以学生为中心、以立德树人为根本任务”，发挥思想政治工作委员会作用，实践全员、全过程、全方位“三全”育人，形成以学生为中心、德智体美劳全面发展、教书育人联动融合的人才培养机制，人才培养层次和质量实现跃升；完善具有现代职业教育特色的课程和教材建设体系，动态的教学改革和监控机制更加成熟，保障人才高质量培养的可持续性。

社会服务能力全面提升。坚持“服务经济社会发展需求”，紧密对接辽宁“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设，为区域行业企业培养高素质的技术技能人才，加强服务社会能力，强化社会人才培养水平。

教育治理体系日趋完善。党委的领导作用更加突出、党委领导下的校长负责制作用发挥更充分、基层党组织的战斗堡垒作用更加凸显、民主管理制度和现代学校制度更加完善；提高教育管理科学化、民主化、信息化水平，学校教育治理体系更加完善，治理能力全面提高；有效构建政、企、校多元参与、共建共享的协同治理机制，社会参与教育治理进入常态化。

#### 四、“十四五”时期的主要发展目标

##### （一）办学能力

——主要招收全日制高中毕业生、三校生（含五年制转段生），按国家相关政策要求招生，在保证现有三校生招生规模前提下，扩大招生人数，到2025年在校学历教育学生达到6000人左右规模。在校生规模见表1。

表1 在校生规模

年度	2021年		2022年		2023年		2024年		2025年	
	招生	在校生	招生	在校生	招生	在校生	招生	在校生	招生	在校生
数量	1700	5000	1800	5200	2000	5500	2000	5800	2000	6000

——职业技能培训、公益培训和在线培训人次逐年增加，到2025年达到50000人天/年。

——到2025年，学费年收入达到3000万元以上，生产、咨询和技术服务的年到款额≥1000万元。

##### （二）立德树人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。深化“三全育人”综合改革，建立完善全员、全程、全方位



育人体制机制。以思政课为主渠道、各门课程思政同向同行，全面实施思政课改革和课程思政建设工程。培育建设思想政治课示范课堂，遴选课程思政教育案例，每个二级学院至少聘请一名铁路、装备制造等行业劳动模范、技术能手、大国工匠等先进人物任德育兼职导师。

### （三）人才培养质量

——在校生参加技能大赛、体育竞赛和创新创业大赛等竞赛项目参与率和获奖率明显提升，实现技能大赛省赛一等奖的突破。

——毕业生“双证书”获取率 100%，鼓励学生多证毕业；

——毕业生年终就业率 $\geq 95\%$ ，在辽就业率达到 70%以上，就业对口率和就业质量逐年提高；

——毕业生综合素质全面提升，社会用人单位对毕业生综合评价的优良率 $\geq 85\%$ 或工作称职率 $\geq 95\%$ 。

### （四）办学体制机制创新

深化政校企协同的股份制、混合所有制办学模式改革。推进与中德（沈阳）高端装备制造产业园管委会按股份制模式共建中德园产业学院。推进与沈阳东洋异型管有限公司按混合所有制模式共建辊压产业学院。遵循“公办高校、混合体制、工厂化教学、市场化运营”的基本原则，坚持办学的公益属性。完善“党委领导、董事会决策、专家治校”治理结构，由企业与企业共同组建董事会。深化拓展集团化办学模式，依托沈阳经济技术开发区职教集团和沈抚改革创新示范区职教集团深化校企、校校合作，建立市场导向、产教融合、风险共担、利益共享的校企利益共同体。

依托学校铁路职工培训基地、沈阳高端装备制造产业园职工培训基地、沈阳经济技术开发区职教集团职工培训基地和铁路特色培训学院四大板块，扩宽面向铁路和装备制造行业和区域企业的培训和技术服务，实现经济效益和社会声誉双赢。

### （五）专业建设

服务辽宁全面振兴全方位振兴，进一步优化轨道交通和装备制造两个大类专业板块，以兴辽卓越专业群和省级星级专业建设为导向，调整优化专业设置，形成铁道机车车辆、机械加工制造、智能制造、轨道交通装备、工业互联网、高速铁路综合维修、铁道运输等七个专业群的布局。借助辽宁省星级专业评估和卓越专业评估，重点打造 7 个省级五星专业，带动其他专业高质量建设。深入实施专业建设优胜劣汰、动态调整的机制，提升专业建设总体水平，力争实现职教本科试点专业招生。学校专业建设发展规划见表 2。

表 2 “十四五”时期专业建设规划

年度	序号	专业名称	专业代码
2021	1	物流工程技术	530801
	2	铁道机车车辆制造与维护	460401
	3	高速铁路动车组制造与维护	460402
	4	城市轨道交通车辆制造与维护	460403
	5	轨道交通通信信号设备制造与维护	460404
2022	6	铁道工程技术	600104
	7	工业产品质量检测技术	460119
	8	轨道交通工程机械制造与维护	560405
	9	信息安全技术应用	510207
2023	10	工业互联网工程技术	510211
	11	高速铁路施工与维护	500102
2024	12	人工智能技术服务	510209
	13	增材制造技术	460112
2025	14	高速铁路客运乘务	500113

### （六）师资队伍建设

加强师资队伍建设，改革完善教师招聘制度和考核办法，提升“双师型”教师比例。制定和执行高层次、高技能人才引进管理办法，以专兼结合的方式引进高层次人才。依托校企合作平台促进专业课教师和企业高技能人才的双向流动，聘请企业技能专家、大国工匠等专业技术人才为校内兼职教师，到校为学生进行授课或实训指导。专兼职教师建设目标如下，年度规划见表 3。

——遵守高等学校教师职业道德规范和新时代高校教师职业行为十项准则，能育人、能教学、能科研、能服务、能生产，受到学生普遍欢迎。

——中级以上专业教师职业资格证书、技能等级证书或技术系列职称证书持证率达到 90%以上；专任教师“双师素质”比例达到 90%以上；企业兼职教师承担的专业课学时比例不低于专业课总学时数的 50%。

——建立高层次人才引进“绿色通道”，建立与专业课教师 1:1 的兼职教师人才库。到 2025 年，每年至少聘请 1 名具有博士学位或在行业企业知名度较高的高层次人才。

——打造 5-7 个以专业带头人核心，以能干肯干的优秀教师为骨干，专业背景多样、年轻化程度高的专业教师创新团队，培养若干在同行中有一定知名度和影响力的年轻教师。

——专业教师产学研结合能力强，年均参与横向课题、技术攻关和培训服务的比例达到 50%。

——思政课、体育课和其他基础课教师教学科研能力强，能立足国情民情，在教学中将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化有机结合、深度融合，文明其精神、强健其体魄，为大学生提供强有力的思想引领、道德引领和文化引领。

**表 3 专兼职教师建设规划**

项目 度	年	2021	2022	2023	2024	2025
专任教师		265	275	285	295	305
高级职称教师		77	81	85	89	93
硕士及以上学位教师		204	214	224	234	244
中级以上专业教师“双师型”		132	138	144	150	156
兼职教师		100	100	100	100	100

### （七）课程与教材建设

完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求反向设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。深入实施职业技能等级证书制度，及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容，把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案。完善教材的编写、审核、选用、使用、更新、评价监管机制，吸纳行业、企业和学校共同建设特色教材、校企合作教材。根据专业特点和人才培养需求开发精品在线开放课程。十四五期间，建设 7-10 门省级精品在线开放课程，建设 15-20 门校企合作特色精品课程。结合专业建设和教学需要开发新形态教材，计划开发活页式、工作手册式公开出版教材 3-5 部。

### （八）实训基地建设

面向国内知名企业，依托产业学院等高标准实训基地，建设一批集“产学研用”为一体的高水平专业化“高端工坊”；面向省内中小企业，依托学校现有师资、设备，建设一批服务区域发展和日常教学的产教融合实训基地。充分发挥职教集团和顾问委员会的作用，以专业为主体密切校企合作，对接生产一线，结合产业学院建设、中国特色学徒制建设、职业技能等级证书制度等教改项目，大力开展校内实训基地建设。重点建设高速铁路综合维修实训基地、数字孪生平台“黑灯工厂”虚拟仿真实训基地、机械零部件精密测量实训基地、智能制造生产线（中德产业学院校企合作）等高标准示范性实训基地。继续实施以“二次开发”为主的校内实训室的建设和升级改造。以专业群为单位与企业深度合作，每个专业建设 5 个以上高质量校外实训基地。

### （九）智慧校园建设

建设省级标准化数字校园，推进 5G 高速校园网基础设施建设，建成校园一站式校园服务平台，为师生提供管理、教学、科研、学习、生活等主要活动的一站式服务。加快推进数字图书馆建设，逐步充实电子藏书，到 2025 年达到 100 册/生的规模。充分发挥大数据技术支持教育教学改革及学校管理等辅助决策功能，推进信息技术和智能技术深度融入教育教学全过程。加快线上教学资源库建设，使 2025 年线上教学资源数量与 2020 年比翻一番。

#### （十）教育科研工作

以服务教学、服务管理、服务发展为宗旨深化教育科研工作，采取措施提升教师教育科研能力，完善科研奖励和绩效考核制度，提升教师参与教育科研的积极性，推动教师参与教育科研项目的数量更快增加、类型更加多元、质量稳步提升。实现学校教师发表全国中文核心及其他高水平论文 20 篇以上、承担省级及以上级别纵向课题 50 项以上、承担企业横向课题 50 项以上，横向课题经费到账不低于 100 万元。

#### （十一）国际交流与合作

总结深化为蒙内铁路培训和与美国沃什特诺社区学院开展课程互换的经验。推进与中德（沈阳）高端装备制造产业园、德国宝马、德国合作机构 GIZ 和德国莱茵集团等企业实施中德合作办学项目。参与“鲁班工坊”项目，为“一带一路”



图 1 辽宁轨道交通职业学院沈抚改革创新示范区校区选址示意图

沿线国家、东盟国家职业院校师生及企业员工开展铁道机车、装备制造技术等领先的技能培训。参与“中国—乌克兰大学合作联盟”，进一步拓展我院同乌克兰国家高校交流合作领域，开发中乌双语教材、教学课件和教学资源平台。

## （十二）校园建设规划

利用新开发银行贷款和老校区土地处置款推进沈阳经济技术开发区校区一期部分工程和二期工程建设，包括文体馆、国际交流中心、科技中心综合楼等单体建筑。在沈抚改革创新示范区深井子火车站东北侧购置土地 489 亩左右与沈阳铁路局集团公司合作建设产教融合高水平示范性实训基地，构建涵盖“车机工电辆”全系列的铁道类专业教育与培训体系，培训容量 10000 人天/年。新校区选址如图 1 所示。依托学校中德园产业学院与中德（沈阳）高端装备制造产业园管委会以股份制方式建设中德园中德学院，涵盖机电一体化、智能制造、工业机器人、物流等专业办学，办学规模 400 人左右。

### 五、“十四五”时期的主要发展举措

#### （一）强化党的组织建设和全面领导，落实立德树人根本任务

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进课堂、进头脑，开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，开展党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史“四史”学习教育，推进理想信念教育常态化、制度化。引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，树立中国特色社会主义共同理想，构建爱国主义教育长效机制。

守牢思政课课堂教学主阵地，壮大建强学校思政工作队伍。落实关于高校思政课、思想政治工作和党务工作队伍配备的各项指标性要求。加强专职思政课教师配备，招聘选育政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师到思政课和辅导员岗位。制定思想政治理论课改革创新实施方案，建设思政课教学改革创新团队，定期组织思政课教师进行专题培训，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，打造学生满意的思政理论课示范课堂，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

充分发挥党对思想政治工作的领导作用，构建一体化思政工作新格局。开创全员、全过程、全方位育人新格局，加快完善高校思想政治工作体系。将党建和思想政治工作纳入专业评估、人才项目评审、教学科研成果评估等工作。进一步发展和践行“一个融合、四个统一”职业教育育人模式，统筹各系统、各环节、各方面的育人资源和育人力量，将立德树人融入思想道德、专业知识技能、文化素质、社会实践教育各环节。构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。建立完善德技并修、工学结合的实习实训制度，推进校企合作、产教融合、工学一体办学和中国特色学徒制人才培养，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。建设由企业劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷

模、本校优秀毕业生典型等组成的兼职师资库。进一步打造“轨道交通大讲堂”品牌，组织校内外专兼职教师举办专题讲座，举办工匠技能展示活动。

全面提高学生综合素质，促进学生身心发展。强化体育锻炼，深化体育课程改革，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，补齐师资、场馆、器材等短板。增强美育熏陶，深化美育课程改革，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”教学模式，补齐师资、场馆、器材等短板。加强劳动教育，规范开设劳动课，健全劳动教育评价制度，依托学校资源形成系统规范的劳动教育方案。提升学生健康素养，加强学校健康教育，发挥心理健康知识普及和课程建设，提升应对新冠肺炎疫情和其他传染病等突发公共卫生事件的教育治理能力、应急管理能力和师生健康护理能力。推进法治、生态文明和国防教育，开展多种形式的普法教育、生态文明教育和国防教育实践活动。

支持学生组织和社团活动，充分发挥“第二课堂”的教育功能。关心、引导、支持各级各类学生组织的建设和发展，充分发挥其在参与管理、提供服务、促进大学生身心健康发展等方面的作用。以“体育节”、“文化节”、“艺术节”和“技能节”为主要载体，以“感恩回报教育”、“文明修身教育”、“爱国守法教育”、“理想信念教育”为重要抓手，创新开展红色宣讲、大学生国防教育、文明寝室创建等特色活动，构建人人参与、积极向上、团结活泼的大学生活动生动图景，培育大学生的自信、自强的品质，增强大学生的爱国情、报国志。

## **（二）构建“双师型”教师队伍，提升师资队伍建设质量**

加强师德师风建设。健全教师理论学习制度，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。建强教师党支部，建好党员教师队伍。完善老带新等机制，发挥传帮带等作用，推动教师在育人实践中锤炼高尚道德情操。完善师德考核办法，强化师德考核结果运用。完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制。建立校内外两级教师培训体系，提升教师师德和专业化水平。

提高教师队伍素质。对接职业教育教学改革需求，探索教师分级培训模式，培育一批具备职业技能等级证书培训能力的教师。着力推动“数字职教”建设，促进信息技术与教育教学融合创新发展。提升教师信息素养和信息化教学素养，增强教师胜任线上线下混合教学的能力。制定和实施教学能力大赛办法，以国赛—省赛—校赛三级教学能力大赛为抓手，以结果为导向，提升教师基本教学能力。完善教师定期到企业实践制度，推进教师多种形式参与企业实践。

构建“双师型”教师队伍。建立健全“双师”认定标准，推进以“双师素质”为导向的新教师准入制度改革。落实原则上从具有3年以上企业工作经历的人员中选聘相关专业教师的规定。强化新教师入职教育，结合新教师实际情况，新教师见习或企业实践制度。畅通高层次技术技能人才兼职从教渠道，规范兼职教师管理。

实施现代产业导师特聘岗位计划，建设标准统一、序列完整、专兼结合的实践导师队伍。推动形成“固定岗+流动岗”、双师结构与双师素质兼顾的专业教学团队。校企共建“双师型”教师培养培训基地和示范性教师企业流动站，实现常态化互派人员挂职锻炼。

打造省级教学名师和教学团队。分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教学名师、专业带头人、青年骨干教师等高层次人才队伍。重点培养青年骨干教师。加强专业带头人领军能力培养，全面提升教师开展教学、培训和评价的能力以及团队协作能力。培育遴选具有精湛的技艺、丰富的现场经验和较强的创新创造能力的产业导师和教学名师。按照省级标准建设遴选教师教学创新团队，对获认定的教学创新团队实施奖励。提高教师教科研能力，充分发挥教科研对教育教学工作的支撑作用。

### **（三）深化办学体制机制改革，完善人才培养体系**

推进政校企协同股份制、混合所有制模式办学改革。与中德（沈阳）高端装备制造产业园管委会协议举办中德园产业学院，开展股份制办学合作，与沈阳东洋异型管有限公司协议举办辊压产业学院，以产教联盟方式开展混合所有制办学合作继续建设新的产业学院，推进校企“二元”育人。拓展校企合作范围，合作开展职业技能培训。构建完整的职业培训课程体系。充分发挥学校在理论培训和基础性培训的功能，充分发挥企业在现场培训和综合性培训方面的优势，实现校企优势互补。探索与中国汽车工程研究院合作建设新能源汽车检测中心。

做大做强沈阳经济技术开发区职教集团。与沈抚改革创新示范区管委会以及区域行业企业合作，以推动产教融合、高质量服务行业企业发展为目标，成立实体化运行的沈抚改革创新示范区职教集团。以培养实际操作应用能力为本，以企业需求为核心，构建“学校—实训基地—企业”三级实训网络，提高合作办学质量。巩固职教集团内部校企、校校、企企之间的合作关系，进一步优化合作机制，提升以服务现场为主线、教学、科研和培训互联互通的“一线三点立体化”产教融合模式的实施效果。将职教集团打造成产教融合人才培养协作体和校企发展利益共同体。

面向战略新兴产业和新岗位建设新专业，对接辽宁省经济结构调整“三篇大文章”，对接区域经济布局和产业链，优化专业布局，把与产业链创新链有效衔接的人才培养链做得更紧密、更结实、更长久。将专业结构优化与辽宁全面振兴全方位结合起来，进一步优化轨道交通和装备制造两个大类专业板块，以省级示范专业和高水平特色专业群为牵引，调整优化专业设置。实施示范骨干专业引领发展和专业集群化发展策略，提升专业建设质量。对标本科专业建设标准建设学校重点特色专业，满足开展本科层次职业教育的要求。组织开展专业评估，参与

省级专业评估，建设若干辽宁省 5 星级专业和卓越专业。

完善以“文化素质+职业技能”为主的考试招生办法。针对不同来源的生源分别设计科学合理的考试招生方案。根据岗位需求对专业的文化素质和职业技能考核标准作调整，使其能够适应不同的招生条件和环境，提高单独招生考试的含金量。完善多平台、多媒体实施招生宣传的制度机制，增强单独招生的吸引力。逐步扩大单独考试招生的专业涵盖范围，分专业（群）进行技能考核招生。组织开展对近三年的毕业生的就业状况调查并形成常态化的工作机制。

规划建设创新创业学院，建立创新创业大赛项目申报、培育训练、选拔推荐机制。完善创新创业课程体系，完成课程标准编制、课程开发、教材选编和课程资源建设。面向大学一年级学生开设创新创业基础必修课，面向大学二年级学生开设创新创业选修课，实施创新创业实践项目。组织开展“互联网+双创”大赛校内选拔赛，组织参加“挑战杯”等各类创新创业大赛，推荐优秀项目参加省部和国家级比赛。进一步完善各级各类双创大赛项目培育孵化、比赛申报、推荐选拔等工作机制和双创大赛激励奖励政策办法。

#### **（四）深化产教融合、校企合作，推进人才培养模式改革**

积极推进“引企驻校”“引校入企”，建设中国特色学徒制示范专业，开展中国特色现代学徒制人才培养模式改革。将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，开展中国特色高层次学徒制试点。校企结合产业链人才需求，共同研究制定具有双元制特色、满足“3+2”工学交替要求的专业人才培养方案，构建以核心能力培养为目标、基于工作过程的专业课程体系。推进招生招工一体化，组建“冠名班”，围绕真实产品组织理论和实践教学。形成校企互聘共用的教师团队，实施校企“双导师”制度。制定适应中国特色学徒制运行的成本分担机制和日常管理制度。形成可推广、可复制的全学段工学交替中国特色学徒制的“辽宁模式”。

“校企一体”，实施围绕产业链和具体产品、具体服务的专业群协同人才培养模式。完善“智能制造培训与技术展示平台”建设，按照工业标准，将智能制造、智能物流和物联网等先进技术和实训设备相融合。开发多专业实践项目和课程，打造多专业协同参与的综合性实训项目。跨专业组建专业教师团队，吸纳行业企业专家参与，对照行业和企业标准设计实施综合性实训项目。提升结合实际产品开发实训项目、组织实习实训的能力和效果，实现校厂合一、产教一体化。

推进“职业技能等级证书制度”工作，实施“岗课赛证”融通人才培养模式。修订专业人才培养方案，把岗位要求融入人才培养目标。调整完善专业课程体系和课程内容，构建书证融通课程地图和书证融通关系比对表，提高“职业技能等级证书制度”教育比重，将证书标准融入课堂教学与评价。建设改造符合“职业技能等级证书制度”要求的实训基地，满足证书考核的要求。构建完善的技能大赛训



练选拔机制，探索制定技能大赛获奖免修相关专业课程制度，引导大学生参与职业技能大赛，以赛促学、赛练结合，提升专业知识和技术技能水平。

#### **（五）建设开放共享的高水平专业化产教融合实训基地**

进一步完善“二次开发”实训基地建设模式，建设模块化实训平台。大力推进校企共建共用的校内实训基地建设。根据本地产业升级和发展需要，吸引企业参与升级或新建高水平专业化产教融合实训基地。围绕轨道交通和装备制造产业，按照企业生产一线要求布局，设置与企业一致的生产实训岗位，实现实训功能系列化、实训管理企业化、实训设备先进化、实训环境真实化、实训人员职业化，建设具有融产、教、学于一体的“生产性实践教学环境”。深入对接轨道交通和装备制造行业企业，拓展实训基地的高端技能型人才培养、技能培训和科技服务等多种功能。

#### **（六）深化课程、教材和教学改革**

完善“岗课赛证”综合育人机制。按照相关政策要求，开足开齐公共选修课，打造特色选修课程，提升学生人文和科学素养。与职业标准衔接，推进校企合作开发课程，加快形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系，完善专业特色选修课。组建课程改革团队，继续实施以学生为中心、以结果导向、持续改进的课程改革。按“反向设计”的原则，对接工作现场制定人才培养方案、设计课程体系，对接典型工作任务开发课程标准和课程内容，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程。推进在线开放课程建设，定期组织教师参与在线开放课程建设培训和研讨。根据专业领域和课程特点制定课程建设计划，以满足需求为目标，从体现能学和辅教的功能出发，开发建设精品在线开放课程。支持有一定基础的优质课程参与建设，促进其转化为精品在线开放课程。不断提高在线开放课程数量，建设课程资源库，促进优质资源共建共享。遴选推荐部分建设水平较高的精品在线开放课程参加省级精品在线开放课程评选。

落实《职业院校教材管理办法》，开发符合技术技能人才成长规律和学生认知特点的新形态教材。以“职业技能等级证书制度”为抓手，推进教材改革，立足企业生产实际和岗位标准，将专业教学标准、职业岗位标准融入教材，适应项目学习、案例学习、模块学习等不同学习方式要求。注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，建设校企“双元”合作开发的“活页式”、“工作手册”式职业教育新形态教材，充分发挥教材建设在提高人才培养质量中的基础性作用。按照职业教育国家规划教材标准培育遴选优秀教材，建设国家规划教材。

深化课堂教学改革，落实专业教学标准、职业技能等级标准进课堂，提高理实一体化教学质量，推动多种形态线上线下融合教学百花齐放，实现高水平的“课

堂革命”。普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。推进数字资源、优秀师资、教育数据无障碍流动，助力教育服务供给模式升级。提升师生信息化应用能力，建设智慧课堂和虚拟工厂，广泛应用线上线下混合教学，促进自主、泛在、个性化学习。建立健全优秀课程教学案例培育和遴选机制，择优推荐参加辽宁省组织的“课堂革命”案例和“兴辽职教金课”遴选。培育教学能力大赛队伍，使教学能力大赛队伍建设覆盖所有课程，以此促进学校整体教育教学水平提升。

### **（七）建设数字校园，推动教育教学与信息化深度融合**

推动数字化校园建设。落实数字校园建设规范，建设辽宁省信息化标杆校。建设高速稳定的校园网络，完善数据中心，推动智能技术融入学校管理全过程。以优化校园软、硬件环境为基础，推动学校各应用系统建设，实现跨层级、跨部门的信息资源共享交换。加强网上办事大厅建设，形成公共资源均等化、学校管理精细化、后勤服务科学化、校务管理智慧化的应用格局。建设和完善校情大数据公共服务平台，深化大数据在学校教育教学、校务管理、生活服务等方面创新应用。建设校情大数据公共服务平台，将学生管理、教与学等数据进行进一步融合，推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，提高决策和管理的精准化科学化水平

打造专业数字一体化。加快专业数字化升级改造，将数字化能力培养与专业教育有机融合，提高技术技能人才供给与产业需求的吻合度。升级改造数字化教学软件、硬件条件，构建数字化教育环境。建设综合能源管理平台，实现各类能源管理设备设施的位置、现场状态和报警信息统一呈现与一体化运维，实现设备巡检和维修管理数字化。提升教师信息化素养，加快教师角色转型升级，加大对教师的信息化素养培训力度。加大对教师的信息化素养培训力度，为每位教师提供智慧信息化教学培训机会，提升信息意识和态度、知识与技能、思维与行为，提升信息化专业思维与职业能力，实现职业教育的教学理念、教学内容和教学方式的革命性变革。

推进现代信息技术与职业教育教学深度融合。搭建以学习者为中心的能学辅教的专业学习平台，加强优秀传统教育和现代信息技术相结合，加快构建“互联网+”人才培养新模式，推进课堂教学变革。完善专业课程与教学资源库，形成专业核心课程资源模块，完成相应颗粒化数字资源建设，加快以学生为中心教学方式方法的改革与创新。打造集课堂教学、计算机仿真、技能测评训练、动画模拟、视频演示、图片展示等为一体的立体化专业教学资源库。形成覆盖重点、特色专业的共享专业资源库。建设社会服务资源库，包括大赛作品库、师资培训项目、职业资格考证项目及题库、合作企业在岗职工培训项目、技术开发与推广、社会

培训与技术服务及其他社会服务项目等资源。

增强网络安全保障能力。加强网络安全体系建设，提升网络安全监测能力。强化在线教育安全管理，加强教育安全培训。开展网络安全培训和攻防演练，提高重大事件应急处置能力，维护广大师生切身利益，提升师生网络安全意识。

#### **（八）提升技能培训和社会服务质量**

落实《辽宁省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）》，组织开展职业技能提升行动，按规定承担补贴性培训任务。利用学校教育教学资源，充分发挥开发区职教集团、机械服务培训平台和辽宁省材料成型实训基地作用，对中小企业开展技能提升培训和技术服务，对大中型企业开展员工转岗升级培训和新技术新工艺培训，对新员工开展职业技能鉴定培训和职业技能等级证书培训，实现产学研相结合。与企业开展“订单”培训。制定对退役军人，失地农民，转岗职工等精细化教育培训管理方案，开展个性化公益培训。对蒙内铁路培训项目进行充分总结，研制国际化培训方案。

进一步发挥学校继续教育基地的功能，加强培训基地基础设施建设，面向行业企业提供更高质量的培训。提升“全国铁路机车司机培训基地”、“沈阳经济技术开发区职教集团职工培训基地”、“辽宁轨道交通职业学院中德（沈阳）高端装备制造产业园职工培训基地”和“辽宁轨道交通职业学院铁路职工培训基地”建设水平，支撑地方经济社会发展和国家重大战略。加快培训课程和教材建设，以各系和相关教研室为单位开发主要面向中小微企业的技术技能培训平台、菜单式技术技能培训课程、定制式技术技能培训课程以及各类公益性培训课程。年均培训达到2万人次以上。

推进产学研用深度合作。强化技术技能积累和创新，加强行业产业技术难题研究，积极参与产业技术创新体系建设，鼓励教师进行校内、校际、校企合作，开展高质量产学研协同创新。

推进高校毕业生就业创业。鼓励教师带领学生参与创新创业比赛，完善创新创业相关政策，以创新促创业，以创业带动就业。鼓励学生特别是毕业生投身国防和军队建设。加强就业创业指导服务，鼓励高校毕业生参加就业技能培训、创业培训和岗位技能提升培训。鼓励学生进行学历提升，开展升学服务工作。

#### **（九）提升国际化办学水平，打造国际化办学辽宁模式**

巩固学校教师赴国（境）外研修培训成果，将“无界化”、“双元制”先进办学理念、办学模式与学校办学实际相结合，探索体现中国标准、中国特色、中国气派的高等职业教育国际化路径。继续拓展与美国沃斯特诺社区学院课程互换项目的实施范围。推动双方签订新的课程互换协议，各自新增1-2门课程进入互换备选名单。把参与美方课程学习的学生成绩纳入毕业生成绩管理系统。完善双语教

学师资、教材和教学资源储备，继续选派教师赴职业教育发达国家进行访学、研修、培训。根据需要适时引进国外师资。

探索与中德（沈阳）高端装备制造产业园、德国宝马、GIZ 和德国莱茵集团等企业就推进中德合作办学，达成合作共识并签订合作办学项目协议。针对高校师资开展“双元制”职业教育培训，面向企业开展在岗职工培训。积极参与“中国—乌克兰大学合作联盟”，同乌克兰相关专业院校搭建新的优质平台，进一步拓展我院同乌克兰国家高校交流合作领域，发挥强势学科优势，为高水平科研团队搭建国际化合作平台，开启与乌克兰高校在高层次人才联合培养、合作交流新局面。

探索在肯尼亚建立一所铁路综合人才培养基地。制定培训基地教师管理办法、学员管理办法，规范原有教学体系。根据蒙内铁路和肯方学员的实际情况，制定详细的培训计划，编写中英文双语教材、视频演示课件，实现铁路新技术与新设备结合与专业建设相结合。针对当地文化和学生特点设计分层次教学、讨论教学、分组教学法等教学方法。积极拓展境外培训市场，调研在我省注册但主要在境外开展业务的企业经营情况，探索新的培训合作项目。

#### **（十）深化管理机制改革，提高内部治理效能**

参与 ISO21001 教育组织管理体系认证，促进学校内部治理标准化。与德国莱茵标准技术公司（TÜV Rheinland）合作培训和普及 ISO21001 标准。推动教职工工作思维创新，实现部门工作职能规范化、工作流程标准化、工作成果可量化，实现各系统“无界合作”。推动各专业对照 ISO21001 标准开展专业建设，参加专业认证。

进一步推动“双闭环控制”教育教学质量保障体系覆盖学校各项工作全过程。结合技术进步和职业教育发展趋势丰富质量保障体系工具箱、方法库。着力丰富和完善对信息反馈结果的应用，强化教学质量诊断与改进，形成教育教学质量提升“闭环”。以提高质量为中心强化教育教学质量保障体系在促进各系统、各方面工作中的作用。

进一步丰富和完善学校绩效考核管理系统的功能，提升绩效考核的科学性、公平性与透明度。充分发挥其推动学校各项工作的“指挥棒”作用。明确绩效考核与“校长奖励绩效”标准，让能干、实干、干出成绩的人走到前面去。以服务学生发展需求和高质量完成教学任务为中心，进一步提升全体教职工特别是服务部门服务意识与服务能力，提升服务保障水平。

进一步充分发挥思想政治工作委员会、专业建设指导委员会、教学工作委员会、学生工作委员会和职称评审推荐委员会等专门委员会的职能。尊重专家在专业事务中的权威，提升专家治校水平。充分发挥学生会在组织学生、服务学生、

政策宣讲、师生沟通等工作中的优势和作用，支持、引导学生会健康发展。

## **六、学校“十四五”规划实施保障**

### **（一）强化党对学校发展工作的领导**

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，旗帜鲜明、坚定不移地为中国特色社会主义培育合格建设者和可靠接班人。把党委领导贯穿到规划实施的各领域和全过程，确保党委重大决策部署贯彻落实。加强干部队伍建设，构建上下贯通、执行有力的组织体系，提高各级领导干部适应新时代新要求能力。发挥基层党组织战斗堡垒作用，调动全体教职员工参与规划实施的积极性、主动性、创造性，持续深化教育和管理改革，促进学校健康发展。

### **（二）强化分工落实**

全院各部门要根据工作职责，对照本规划制定设计本部门工作的目标任务实施方案。要明确包含数量指标的责任主体和进度要求，合理配置人员和资源，确保如期完成。本规划提出的预期性指标和发展举措主要依靠发挥各部门积极性和创造力实现，学校将营造鼓励多干、实干、巧干的制度和考核环境。年度行政工作和月计划要贯彻本规划提出的发展目标和重点任务，设置年度工作目标与重点。

### **（三）加强规划实施监测评价**

强化工作进度监督工作。实施落实发展规划年度监测、中期评估和总结评估，年度监测、中期评估和总结评估情况要提请学校党委审议，并向全院公开。充分发挥党政办公室、发展规划处、教务处、人事处、质监处、财务处等主要部门以及学校年度考核领导小组对推进规划实施的监督作用。规划实施情况纳入有关部门和干部评价体系。需要对本规划进行调整时，由校长办公会提出调整方案，报学校党委会批准。

### **（四）加强财政和政策保障**

加强年度财政预算与规划实施的衔接协调，优先安排规划确定的重大任务和重点项目。健全经费落实预决算管理，推动资源配置与工作任务分配、规划实施进度和成效挂钩，确保资金使用的最大效益。充分发挥绩效考核制度、职称评审制度、岗位级别管理制度和工资分配制度的导向作用，促进每名教职工积极主动参与全院规划落实的实践工作中。健全完善激励机制，以人为本、任人唯贤，使有能力的人有位置、肯付出的人有回报、在奋斗的人有盼头、有成绩的人有利益。

## 2024 年工作计划及重点工作安排

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的重要讲话和指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦全面振兴新突破三年行动，紧扣新时代“六地”目标定位，优化办学定位，突出办学特色，发挥办学优势，坚持创新发展，强基固本、二次创业，建设国内一流特色高等职业院校，服务辽宁全面振兴新突破三年行动，以优异成绩向新中国成立 75 周年献礼。

### 二、工作目标

- 1.实施立德树人工程，加强校园文化建设。
- 2.落实 ISO21001 认证标准要求，提升学校治理水平。
- 3.以“双师型”师资队伍建设为重点，培育高水平教育教学成果。
- 4.以能力图谱建设为突破，加强专业建设。
- 5.深化产教融合，产业学院建设取得新实效。
- 6.提高招生质量，创造更加开阔的学生成长发展空间。
- 7.推进科教融汇，提升服务社会经济发展能力。
- 8.推进“墨子工坊”建设，实现国际化办学新突破。
- 9.推进老校区土地处置，加强校园基础设施建设。
- 10.打造平安校园、建设智慧校园。

### 三、重点工作

#### 1.实施立德树人工程

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，高质量开足讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。依托校内红色文化阵地和校外红色实践基地，开展形式多样、丰富多彩的“行走的思政课”。加强网络思政中心建设，推动“互联网+思政”工作创新，发挥网络文化育人功能。充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，开展课程思政教学典型案例评选活动，丰富课程思政资源库。加强工作指导，完善评价机制，激发全校教职工参与“三全育人”工作的积极性。优化“一站式”社区职能，创新大学生社区思政沙龙活动形式，持续推进“一站式”社区建设。加强心理健康教育，培养学生良好的心理素质，促进学生全面发展。加强劳动教育，规范劳动教育课教学内容，将劳动礼仪有机融入到劳动实践教学，提高学生的劳动意识和能力。

## 2.加强校园文化建设

积极培育健康向上的校园文化。以提高学生综合素质为目标，突出“绿色文明、和谐发展”的办学特色，结合教学区、生活区、活动区等不同特点，加强校园文化景观建设，广泛宣传中华优秀传统文化、“六地”红色文化、新时代党的教育方针、精益求精的工匠精神、校训校风等，形成能够充分展示职业教育魅力和学校办学特色的校园文化氛围，为师生发展创造优良的人文环境。精心组织开展“开学第一课”系列教育活动。落实《辽宁省全面实施学校美育浸润行动工作方案》，深入挖掘中华优秀传统文化和非遗文化中的美育资源，融入课堂教学与艺术实践和活动。落实《辽宁省关于加强青少年校园足球工作实施方案（试行）》要求，组建校园足球队，筹办首届“校长杯校园足球赛”，形成校园足球健康发展新格局。注重培养和发展学生体育爱好和专长，举办第63届体育运动大会。加强学生“课后一小时”锻炼活动，强化学生身体素质，推进学生体质测试达标工程。完善学生综合评价体系，建立符合学生全面发展和高职教育改革的评价标准。围绕校园“四节活动”“四大主题教育”，创新社团育人活动形式，开展多项文体活动，培育和践行社会主义核心价值观。

## 3.提升学校治理水平

持续运行 ISO21001 管理体系，完成管理质量体系第一年监督审核，提升学校信誉度和竞争力，优化内部管理流程，加强内部控制管理，树牢习惯过紧日子思想，发扬艰苦奋斗作风，增强风险防控能力，提高教育教学质量和社会满意度。完善教育教学各项制度，坚持遵循教育规律办教育，形成“责任到人、依章办事、过程留痕、监督到位”的科学管理模式。从制度建构的科学性、制度体系的完备性、制度执行的有效性，践行“以学生为中心”的教育理念。

## 4.建设“双师型”师资队伍

以打造一支业务精湛、数量充足、结构合理的“双师型”教师队伍为目标，高质量开展师资队伍建设工作。大力弘扬教育家精神，坚持师德违规“零容忍”，压紧压实各方责任。对标“五金”建设要求，构建形成“骨干教师-专业带头人-教学名师”师资队伍梯度培养和引进机制。构建立体化教师培养培训体系，加大教师企业现场实践机制建设和培训力度。加大政策保障和资金支持，高水平打造4-6个校级教学创新团队。动态优化人力资源配置，健全完善与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系的绩效工资分配机制，统筹做好退休职工和在职职工补贴待遇相关工作，稳步提升教职工获得感。积极承担全省“双师型”教师认定复核工作，研制学校“双师型”教师认定标准，启动校内认定工作。以“双师”认定为抓手、“双师”培训为支撑，引领全省职业教育教师改革发展。在统筹好改革、发展与稳定关系基础上，完善职称评审办法、标准，创新评价机制。加强辅导员队伍规范化

管理，开展多种形式业务培训，着力提升综合素质。

#### 5. 培育高水平教育教学成果

锚定新一轮“双高校”建设目标，不断探索人才培养新模式，统筹谋划，多措并举，以专业、课程、教材建设和教师教学能力提升等为抓手，注重谋篇布局，聚焦人才培养关键问题，逐步形成一批有理论、有实践、有支撑、有显著成效的标志性成果。以产教融合、产业学院、“两翼”建设为重点加强理论研究，凝练教学特色，解决教育教学中的实际问题，扎实做好高水平教育教学成果的培育工作。加强对重点培育项目的资金支持力度。开展校级教学成果奖评选，注重成果应用，强化成果奖的实践导向和示范推广，充分发挥教学成果在教学实践、教学研究中的导向和激励作用，引领教育教学改革，推动内涵建设持续深化，促进学校关键办学能力持续提升。

#### 6. 优化专业结构布局

围绕新质生产力发展需求，发挥专业“星级评估+卓越认证”的联动效应，建立以招生质量、专业品牌和就业质量为核心，以专业吸引力、发展力和竞争力为标志的专业动态调整机制，优化专业结构。以机械制造及自动化、铁道机车运用与维护等省级兴辽卓越专业群建设为抓手，充分利用新一代信息技术，建设专业优质数字资源，加快专业数字化升级改造。探索“数字化+专业”建设方向，建设满足战略性新兴产业发展需要、紧密对接行业的专业建设体系，推动教育链、人才链、产业链和创新链深度融合，实现“主体强校、特色兴校”的专业建设格局。探索多元化的人才培养模式，努力培养能够充分利用现代技术、适应现代高端先进设备、具有知识快速迭代能力的新质生产力应用型人才。

#### 7. 加强专业建设

以学生为中心，以技术技能人才能力图谱建设及应用为抓手，深入开展校企合作，共同开发基于能力图谱的人才培养方案。参照国家有关职业分类标准，对接国家、行业标准，通过以岗定课，重构课程体系，实现专业能力的培养与企业现场岗位技能要求的精确匹配。以成果为导向，创新教学组织模式，深化理实结合、项目教学及混合式教育教学方法改革。以规划教材、行业企业技能培训教材为参考，开发专业核心课程与突出能力培养有机融合的新形态校企合作教材。创新考核评价方式，规范将考核标准与职工岗位培训考核标准相统一、过程性考核与结果性考核相结合的考核评价方法改革。强化持续改进的质量观念，深化校企协同育人模式改革，服务人的全面发展。优化和调整实践教学资源，实现跨专业、跨学院共享，充分发挥校内外实习实训基地作用。优先选用国家和省公共教学资源库，以国家、省、校三级精品在线开放课程建设为依托，建设具有自身特色的校级职业教育专业资源库，培育省和国家级资源库建设项目。



## 8.持续提升教育教学质量

充分发挥“双闭环控制”教育教学质量保障体系的作用，实时监测以学生为中心、以成果为导向、持续改进的专业建设与运行状态，探索基于学习结果的可衡量、可量化的课程目标达成评价。强化数字赋能课堂教学和人才培养，跟踪人才培养方案的实施与改进。深化“三教”改革，向课堂要质量。全方位做好产教融合、校企合作、人才培养、招生就业、行政管理和后勤服务等方面的教育教学督导，做好毕业生质量反馈和内外环信息反馈数据分析，持续提升教育教学质量。

## 9.产业学院建设取得新实效

加强产业学院建设，以“政校企园区协同”模式建设“中德园产业学院”；以“引校入企”模式建设“装备制造产业学院”；以“依产业链引企入校”模式建设“人工智能产业学院”；依托“墨子工坊”项目建设“电梯产业学院”；以“虚拟结构实体运行”模式建设“轨道交通装备产业学院”。优化产业学院资源配置，整合现有设备和新进采购设备，探索创新驱动、应用牵引的未来产业学院建设模式。依托产业学院建设，充分发挥我校在二元制职业教育改革、高技能人才培养、中国特色学徒制、科研成果转化和技能培训等方面的示范和引领作用，为全省提供经验。

## 10. 提高招生质量

严格落实教育部招生考试标准，总体把控普通生高考、单独招生和3+2分段进高职的招生计划比例，逐渐缩减3+2生源计划。结合我校各个专业办学特点科学合理编制分类招生计划。推进与优秀中等职业学校开展3+3合作办学培养。根据社会需求和毕业生就业状况优化全国普通高考招生计划生源省份。加大学校各专业办学特色的宣传，吸引优质生源，提高学校社会影响力。

## 11.创造更加开阔的学生成长发展空间

认真贯彻国家、省高校毕业生就业创业工作要求，做好“访企拓岗”专项行动，拓宽就业渠道，提高学校社会影响力。完善各二级学院提供的就业岗位数、就业洽谈会次数等工作考核机制。保持就业落实率省内先进水平，推动毕业生实现高质量充分就业。培养学生正确的就业观念，引导学生到基层就业创业，在平凡岗位上建功立业。鼓励毕业生留在辽宁就业创业，提高学校服务辽宁经济发展的能力。完善大学生就业创业指导站建设，实施创新创业训练计划。完善创新创业教育课程体系，开设创新创业课程。引导学生参加各类创新创业竞赛活动，提升学生创新意识和创业能力。为毕业生参军、升学、创业创造更加开阔的空间。

## 12.推进科教融汇

结合学校自身发展优势，针对沈阳经济技术开发区的核心产业发展需求和园区科教生态建设的实际情况，建成立足沈阳经济技术开发区，辐射辽沈地区的科技服务机制，助力装备制造产业发展；加强与沈阳地铁、沈阳局及全国各局的联

系，提升以科研服务轨道交通行业发展的能力，将学校和轨道交通产业链深度捆绑，形成深入、长效、可持续的合作关系，打造校企利益共同体。

组建科研团队，助力形成新质生产力，积极主动地为企业提供科技服务，重点服务中小微企业。形成以专利、软件著作权、技术转移和横向课题等科研产出为依据的科研团队考核机制，并建立有效的科研激励制度。各二级学院实现横向课题到账额不低于 20 万元。

### 13.提高培训质量与效益

优化职业技能培训和认定工作，构建以职业技能等级培训、认定为主体，以专项能力和职业资格培训、认定为补充的职业技能培养体系。科学规划，稳中求进，实现已获批资质职业（工种）全部开展工作，已开展工作的职业（工种）再上新台阶。做好社会培训工作，各二级学院依托自身专业优势，开发特色培训项目，拓宽社会培训市场。做好辽宁省职业院校教师素质提高计划培训项目。各二级学院培训、鉴定、成人教育等到款额不低于 80 万元。与轨道交通类企业深度合作，提高培训质量和效益，培训创收 700 万元。

### 14.助力乡村振兴

按照省教育厅乡村振兴产业学院有关文件要求，做好招生、人才培养等工作。以辽宁轨道交通职业学院岫岩县乡村振兴学院为基础，开通职业教育“大篷车”，为岫岩地区县域企业开展全方位、一体化的科研、技术咨询服务，做好在岗职工技能培训等，提升县域企业的生产效率和经营水平。做好消费帮扶工作。选派政治过硬、素质过硬、作风过硬、能够代表学校形象的新一轮驻村干部开展助力乡村振兴工作。强化干部日常管理，做好对驻村干部的关怀和培养。定期组织学生开展志愿服务，协助开展乡村环境整治工作，充分利用学校资源开展扶贫工作。

### 15.实现国际化办学新突破

统筹“引进来”和“走出去”。深度融入共建“一带一路”，大力推进“墨子工坊”项目，建设海外职业教育产业学院。依托学校特色专业，拓宽交流渠道，增加海外培训业务。制订因公出国计划，加强公派出国（境）人员服务管理。做好与国外友好院校的交流互访，在签订备忘录的基础上，拓宽合作渠道，开展全方位、多层次的交流合作。

### 16.加强校园基础设施建设

积极争取省级及以上财政专项建设资金，高效利用新开发银行等专项贷款资金，多渠道筹措资金推动学校基础工程建设。拓展实训教学空间，推进开放办学环境建设，全力做好学校先进轨道交通装备产教融合实训基地项目立项、审批、初设等相关工作。建立健全各项规章制度，规范、完善基建、维修等相关工作流程，完成皇姑校区一号楼房间门窗以及地板更换改造工程、图书馆钢结构检测维

修工程、北广场维修改造工程、校内安全门维修改造工程、新校区屋顶防水改造工程等，加强基建、维修工程全过程管理，充分发挥监理等单位作用，确保施工进度、质量和安全。

#### 17.建设智慧校园

开辟教育数字化新赛道，坚持应用为王，将智能化赋能教育治理，引领教育变革创新。以“信息化标杆校”为建设目标，强化顶层设计，制定数据标准，建设数字化基座，破除教育教学、学生管理、人事管理、安防、后勤等业务系统之间的壁垒，依托数据中台完成现有数据的清洗与规范，提高数据共享率。完成智慧教室建设，逐步推进多媒体教学设备及中心机房硬件升级改造。购买知网数据库服务。提升我校网络安全防护能力，分阶段推进软件正版化工作。提升师生数字素养与技能，推进信息系统的建设与使用。

#### 18.提高后勤服务质量

坚持“精细化管理、精准服务、精心育人”工作理念，弘扬“马上办”精神，狠抓校园食品安全，增加食堂饭菜种类，提高饭菜质量，提升师生满意度。严格按照物业星级服务标准，提升物业服务质量，拓宽物业服务范围，增加服务项目。深入开展“节支降耗”工作，继续下大力气节约水、电等能源，提高利用效率。

#### 19.加强财务管理

编制好2025年财政预算和校内2024年各部门预算指标分解工作。加强项目库和内控管理信息化建设，提高财务信息化水平。加强会计核算与监督，编制好年度决算。加强收费管理、资金管理、混合所有制办学的财务管理。强化学校各部门预算管理意识，提高预算执行度。开源节流、统筹规划、提高资金使用效率。

#### 20.加强资产管理，完成项目资金采购任务

规范采购流程，建立采购评审专家库，注重采购效果评价，做好财政专项资金的项目采购、验收、付款工作。定期进行资产盘点，确保人员、资产与台账一致。做好闲置资产报废清理工作和实训室安全管理工作。

#### 21.加强纪律作风建设和审计工作

严格执行政治纪律、组织纪律，抓好廉洁自律教育。持之以恒纠治“四风”。发挥阳光校园平台作用，加强执纪监督。落实“三个区分开来”的要求，营造风清气正的政治生态和干事创业的良好环境。推进惩治和预防腐败体系建设。做好信访举报和案件查办工作。加强纪检监察队伍建设。精准运用监督执纪“四种形态”，盯紧关键人、关键事和关键部门，坚持惩前毖后、治病救人，坚持抓早抓小、防微杜渐。紧扣学校中心工作和发展大局，强化审计监督咨询功能，促进内部审计转型与发展，提高审计质量。开展财务收支审计和重要经济事项专项审计。

#### 22.打造平安校园

持续推进平安校园建设。全面落实意识形态工作责任制，强化师生国家安全教育，抵御和防范宗教活动向学校渗透。加强舆情监测预警，及时研判化解风险隐患，做好突发热点舆情处置，持续做好信访稳定工作。加强师生人身安全、食品安全、网络安全、校舍和体育场馆安全、实训室安全、校车安全、消防安全等管理，坚决遏制安全事故发生，不断巩固校园安全稳定的良好局面。

### 23.支持工会工作

发挥好教职工代表大会及代表团长联席会议作用，千方百计采纳职工代表合理化建议，保障教职工行使民主管理、民主监督的权力，维护教职工正当权益。关注教职工身心健康，做好职工体检和健康咨询。更换冬季工装。关心青年教工健康成长，做好青年教工拓展训练等活动。开展送温暖及困难职工帮扶活动。做好离退休职工服务工作。

### 24.发挥群团组织作用

实施“青春强基”行动，依托团学骨干培训、“青马工程”等加强团学干部培养，持续提升学生组织建设质量。不断提升团的引领力和号召力，发扬大学生年度人物、向上向善好青年等各级优秀团员的辐射示范作用，激发团员青年奋斗热情，培育塑造学生整体精神素养。充分发挥青年学生“四自”作用，引导团员青年踊跃投身到“二次创业”的新征程中，在校园科技创新、文化传承、学风建设、专业发展等各方面贡献青春力量。发挥好党校、校友会、关工委等群团组织作用，深入挖掘群体特点，充分调动全校师生的积极性和主动性，激发新活力，构建和谐校园氛围。